

# CV Imma Muris

---

Logopedist sinds 1981 met als specialisme fonologie en dyslexie.

Geregistreerd dyslexiebehandelaar sinds 2009 en dyslexiespecialist (Master SEN) sinds 2012

## Opleiding

- 1978 - 1981 Opleiding Logopedie (Hogeschool Zuyd Heerlen, vh Revalidatieacademie)
- 2010 - 2012 Master Special Educational Needs, afstudeerrichting taalspecialist / dyslexie (Hogeschool Windesheim)

## Werkzaamheden en activiteiten als logopedist

- 1980 - heden Lid Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie (NVLFF)
- 1981 Waarneming Audiologisch Centrum Hoensbroek en Mgr. Hanssenschool voor kinderen met ESM te Hoensbroek
- 1981 - 1986 Logopedist Dagverblijf voor Ouderen (SPZ) te Sittard
- 1982 - 2000 Schoollogopedist School voor Speciaal Basisonderwijs (SBO) te Heel
- 1982 - 2020 Stagebegeleider Hogeschool Zuyd; begeleider afstudeeropdrachten
- 1988 - 1992 Logopedist scholen gemeente Born en Praktijk voor logopedie te Grevenbicht en Obbicht
- 1991 - 2000 Praktijk voor logopedie te Nuth
- 2000 - 2020 Lid Kwaliteitskring Parkstad / Kringbegeleider
- 2001 - 2010 Logopediepraktijk de Cirkel te Nuth en Beek
- 2008 - 2020 Lid Kwaliteitskring Dyslexie Zuid / Kringbegeleider
- 2010 - 2020 Dyslexiebehandelaar in samenwerking met Adelante Hoensbroek, TwoWay in Heerlen en H&G Onderwijs te Urmond
- 2011 - heden De Springveer Logopedie te Nuth

## Werkzaamheden als docent

- 2001 - 2005 Gastdocent fonologische stoornissen HBO Heerlen en Nijmegen
- 2000 - heden Docent Post-HBO fonologische stoornissen in Nederland en België (ook in samenwerking met Yvonne Draaisma, logopedist te Valkenburg)
- 2012 Presentatie *Leesmotivatie in de logopediepraktijk* te Zwolle en Roermond

## Relevante nascholing

### Nascholing kindertaal

- 1984 – 1986 STAP (= procedure spontane taalanalyse) en TARSP (= taalanalyse, remediëring, screening)
- 1994 Denkstimulerende gespreksmethodiek
- 1997 Hanen ouderbegeleiding
- 1997 – 2000 Communicatieve Taaltherapie II en III (Leen van den Dungen)
- 2002 Integrale groepsbehandeling Tan/Söderbergh (Stichting Dysfatische Ontwikkeling)
- 2015 Auditieve verwerkingsproblemen

## Nascholing fonologische stoornissen en articulatie

1994	Cycles Approach (Barbara Hodson)
2000	Metaphon (Wil Leijdekker)
2005 – 2006	PROMPT I en II (Deborah Hayden)
2005	POPT (Annette Fox te Köln)
2014	Logopedische behandeling bij Schisis

## Nascholing lezen, spelling, dyslexie

1996	Logopedische diagnostiek en behandeling van dyslexie, met follow-up in 1999 en 2009 (Sonja Karman)
2009	Dyslexie: signaleren en interveniëren
2009	Dyslexiezorg (SDN)
2010	ICT binnen dyslexie (Lexima)
2010	Certificeringscursus dyslexie: connect klanken en letters en connect woordherkenning
2010	Certificeringscursus dyslexie: connect vloeiend lezen en Ralfi
2011	Spelling
2013	Postacademische cursus 'Geregeld!'
2013	Zo leer je kinderen lezen en spellen
2014	Taal in Blokjes workshop en aanvulling logopedie

## Overige nascholing

2013	Doelgericht en Smart (werken met doelen)
2015	Psycho-educatie
1981 - heden	Cursussen, congressen, workshops en studiedagen op diverse terreinen van logopedie en dyslexie, waaronder taal, spraak, stem, stotteren en mondmotoriek

## Publicaties

1991 - heden	Cursusmateriaal cursus <i>Cyclische aanpak volgens Hodson &amp; Paden</i> en terugkomdagen
2004	Cursusmateriaal cursus <i>Differentiaaldiagnostiek van spraakproductieproblemen</i>
2006 - 2013	Cursusmateriaal <i>Fonologie en fonologische problemen</i>
2009	Problemen met de productie van spraakklanken – of met de opvattingen daarover? <i>Logopedie en Foniatrie</i> , 81 (1)
2012	<i>Beweging in leesmotivatie in de logopediepraktijk - wordt lezen een sport als er een team achter staat?</i> Praktijkgericht onderzoek voor de opleiding Master SEN Taalspecialist / Dyslexie aan de Hogeschool Windeheim te Zwolle
2014	Een weg naar verstaanbaarheid. Uitgangspunten voor de cyclische aanpak van fonologische stoornissen volgens Hodson en Paden. <i>Logopedie; informatiemedium van de VVL</i> 27(2), 23-33
2020 - heden	Cursusmateriaal workshop <i>Dat zeg ik toch?</i>
2021	(verwacht) Publicatie met als werktitel <i>Analyse van fonologische patronen (AFP-2) en de Cyclische aanpak van spraakproductieproblemen</i>